

SPORT. EDUCATION. PRIDE.

RSEQ®

GMAA

**RSEQ GMAA COACHES
COMMITMENT**

Bienvenue au module d'engagement des entraîneurs du RSEQ GMAA.

Ce module vous permettra de découvrir :

Les attentes et l'impact des entraîneurs :

- Attentes d'un entraîneur de la GMAA
- Attentes à l'égard d'un membre du personnel non entraîneur lors des compétitions de la GMAA
- Impact d'un entraîneur

Compétences en matière de leadership

- Comment créer un environnement d'apprentissage positif

Comportements des entraîneurs

- Le comportement éthique

Attentes des entraîneurs dans le RSEQ GMAA

L'entraîneur doit connaître, comprendre et apprécier les règles du jeu. Il est essentiel de connaître les règles du jeu en vigueur et de reconnaître leur nécessité pour un match équitable. Les entraîneurs doivent se conformer à l'esprit et à la lettre des règles.

L'entraîneur est la personne responsable des élèves de l'équipe et, à ce titre, il doit être un modèle positif pour ses joueurs.

L'entraîneur est chargé de mettre en œuvre le mandat éducatif de l'école par le moyen du sport choisi. L'éducation à travers le sport.

L'entraîneur doit inspirer à ses athlètes les qualités de l'esprit sportif et du fair-play. Les athlètes doivent apprendre ce que signifie la pratique d'un bon esprit sportif.

L'entraîneur doit enseigner et donner l'exemple du respect envers les officiels, les joueurs des deux équipes et les spectateurs à tout moment.

L'entraîneur doit connaître les règlements généraux et les règles de gouvernance du RSEQ GMAA et doit être familier avec les règlements spécifiques de ce sport.

Attentes à l'égard d'un membre du personnel non entraîneur du RSEQ GMAA

L'objectif de cette règle est de s'assurer que les entraîneurs externes sont toujours accompagnés d'un membre du personnel de l'école.

Le rôle du membre du personnel est de superviser et d'assumer la responsabilité des étudiants.

Légalement, les équipes scolaires doivent être accompagnées par un membre du personnel et cette responsabilité ne peut être déléguée qu'à un employé de l'école ou du conseil scolaire.

Le membre du personnel doit être avec l'équipe dans la zone désignée pour l'équipe pendant toute la durée de la compétition.

Le membre du personnel est responsable de la supervision adéquate des membres de l'équipe et doit être présent avec les élèves à partir du moment où les membres de l'équipe entrent dans l'école hôte (arène, etc.) jusqu'à ce que les membres de l'équipe quittent le lieu.

La surveillance s'étend aux vestiaires, aux couloirs ainsi qu'au site de la compétition.

Attentes en matière de comportement - les entraîneurs, les membres du personnel et les élèves doivent se comporter de manière sportive, en respectant les règles, les officiels, les autres joueurs et les entraîneurs.

Un match du RSEQ GMAA ne peut être commencé tant que le membre du personnel n'a pas signé la feuille de match. Tout match non commencé pour cette raison sera considéré comme un défaut et des sanctions appropriées seront imposées.



Les entraîneurs jouent un rôle essentiel dans l'expérience sportive de chaque étudiant-athlète.



Un entraîneur peut avoir un impact significatif sur la vie personnelle d'un athlète. Il n'est pas rare que les athlètes se tournent vers leurs entraîneurs pour obtenir un leadership au-delà de leur environnement sportif.



En tant qu'entraîneur, il est essentiel que vous fassiez preuve de solides compétences en matière de leadership, que vous inculquiez les avantages d'une attitude positive et que vous modélisiez des valeurs clés telles que le respect, l'honnêteté et l'équité.

L'impact du coaching

*Compétences en
matière de
leadership
Comment créer un
environnement
d'apprentissage
positif*

Un environnement d'apprentissage positif est favorisé lorsqu'un entraîneur réfléchit à la manière dont il entraîne et pas seulement à ce qu'il entraîne.

Qu'est-ce qu'un environnement d'apprentissage positif et comment y parvenir?

- C'est un environnement où les athlètes se sentent en sécurité, à l'aise, concentrés et engagés.
- C'est un environnement qui favorise l'estime de soi et la confiance.
- C'est un environnement où vous pouvez partager vos attentes avec vos athlètes
- C'est un environnement où les erreurs font naturellement partie de l'apprentissage et où la découverte est encouragée.
- C'est un environnement qui encourage les pratiques amusantes et engageantes.
- Enfin, et surtout, c'est un environnement qui valorise le respect, l'esprit sportif et le fair-play.

Comportements des entraîneurs

Comportement éthique

Tout au long de votre carrière d'entraîneur, vous serez peut-être confronté à des dilemmes éthiques. En tant que dirigeant, il est important que vos actions pour résoudre ces problèmes soient professionnelles et respectent les valeurs du RSEQ GMAA.

Qu'entendons-nous par comportement éthique?

Les gens ont des opinions différentes en fonction de leur expérience, de leurs valeurs et de leur culture, mais il existe des éléments communs sur lesquels il convient de s'aligner. Ces éléments comprennent, entre autres, l'honnêteté, l'équité, l'égalité, la dignité, la diversité et les droits individuels. **Un comportement éthique consiste à prendre la meilleure décision possible sur la base de ces éléments communs.**

Certaines des valeurs intégrales du RSEQ GMAA comprennent l'esprit sportif, le fair-play et le respect envers les officiels, les entraîneurs, les autres joueurs et les spectateurs. L'accent est mis sur l'éducation à travers le sport.



Systeme de points éthiques du RSEQ GMAA

À la demande du conseil d'administration du RSEQ GMAA, dans le but d'encourager l'esprit sportif et de réduire le nombre de problèmes de discipline dans nos ligues, des points d'éthique seront ajoutés au classement de tous les sports d'équipe. Chaque équipe commencera chaque match avec deux (2) points d'éthique.

Vous trouverez sur la diapositive suivante un tableau expliquant les situations dans lesquelles des points d'éthique seront retirés.

Quelques détails concernant le programme :

- L'arbitre devra inscrire les points d'éthique sur la feuille de match de chaque équipe.
- Les deux entraîneurs doivent être présents lorsque l'arbitre inscrit les points d'éthique de chaque équipe.
- L'entraîneur local sera responsable de l'inscription des points éthiques lors de la saisie du résultat sur S1 à la fin du match.
- L'entraîneur local devra déterminer les points d'éthique si l'arbitre ne le fait pas.
- Le bureau du RSEQ GMAA aura le contrôle sur le retrait des points si l'arbitre ne le fait pas.

GMAA Ethical Points Distribution

Sport	2pts	1pts	0pts
Badminton	No incidents	N/A	Ejection or default
Basketball	1 unsportsmanlike foul	One (1) Technical and/or 2 Unsportsmanlike fouls	Ejection or default or two (2) Technical or 3 + Unsportsmanlike fouls
Curling	No incidents	N/A	Ejection or default
Lacrosse	Less than 8 penalty minutes	9 to 12 penalty minutes	Ejection or default or 13+ penalty minutes
Flag Football	No incidents	One (1) Unsportsmanlike or Unnecessary roughness penalty	Ejection or default or two (2) Unsportsmanlike or Unnecessary roughness penalties
Futsal	Zero (0) or one (1) yellow card	Two (2) yellow cards	Ejection (red card) or default or (3) yellow cards
Hockey	Less than 10 penalty minutes	11 to 14 penalty minutes	Ejection or default or 15+ penalty minutes
Rugby	One (1) or two (2) yellow cards	Three (3) yellow cards	Ejection (red card) or default an or (4) yellow cards
Soccer	Zero (0) or one (1) yellow card	Two (2) yellow cards	Ejection (red card) or default or (3) yellow cards
Softball	No incidents	N/A	Ejection or default
Volleyball	No incidents	One (1) yellow card	Ejection or default or two (2) yellow cards
Wrestling	No incidents	N/A	Ejection or default

Vous avez presque terminé !

Veillez suivre le lien suivant pour répondre à quelques questions et compléter le RSEQ GMAA Coaches commitment module!

<https://forms.gle/ps98tPBnwDYr2uAg7>



Ce document s'inspire de coach.ca (Coach Initiation in Sport) et de segments du précédent Programme d'engagement des entraîneurs du RSEQ GMAA.